CPL
FLS 0003
P.M.S.C.C

JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS COM PROFISSIONAIS COMO SUPERVISORES DE CAMPO, AUXILIARES DE DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL, MONITORES DE TRANSPORTE ESCOLAR E AUXILIARES DE CRECHE

A globalização traz na sua essência as mudanças políticas, econômicas e tecnológicas que tem transformado a sociedade. Neste contexto, as escolas também sofrem os impactos destas mudanças que afeta o ensino e a aprendizagem dos estudantes e os professores, consequentemente. Assim, neste processo, novas demandas surgiram para os professores, intensificando o ritmo de trabalho e provocando novas inquietações aos profissionais. Tradicionalmente, os professores assumiam funções apenas relacionadas ao ensino de disciplinas, no entanto, ao longo do tempo novas questões foram surgindo, além das condições de trabalho terem sido modificadas como aumento de estudantes por sala, falta de estrutura das escolas, a exemplo de ruído, poeira, temperaturas elevadas e iluminação inadequada nas salas de aula. Este quadro somado a fatores próprias da sociedade contemporânea, tem levado os docentes a aquisição de várias doenças que influencia na sua qualidade de vida, bem como em sua atuação profissional.

Nos últimos 40 anos este quadro tem se intensificado e a temática tem ganhado a atenção de cientistas e pesquisadores. Os resultados das investigações apontam que são vários os fatores que contribuem para o agravo destas situações, a exemplo do excesso e sobrecarga de trabalho, dupla ou até tripla jornada de trabalho, desvalorização pessoal e salarial, excesso de estudantes em sala, infraestrutura das escolas muitas vezes inadequada para o trabalho, entre outros fatores que tem conduzido os docentes a um nível alto de estresse que culmina no desenvolvimento de diversas doenças físicas e psíquicas.

Como consequência, os professores apresentam dores corporais relativas ao esforço excessivo, problemas nas cordas vocais, disfonia, síndrome de Burnout, etc., piorando consequentemente, a sua qualidade de vida e seu desempenho profissional.